



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина



«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Коммерческие операции в линейном судоходстве

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач	ПК-5.1 Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению	<i>Знать</i> участников, нормативную базу, рынки и особенности коммерческих операций морского линейного судоходства. <i>Уметь</i> оформлять документы, рассчитывать технико-экономические показатели морской линейной перевозки. <i>Владеть</i> методами оценки эффективности коммерческой деятельности в морском линейном судоходстве.
	ПК-5.2 Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	<i>Знать</i> порядок и последовательность коммерческих операций, связанных с линейным судоходством <i>Уметь</i> планировать коммерческие операции, связанные с линейным судоходством <i>Владеть</i> методикой планирования коммерческих операций, связанных с линейным судоходством
	ПК-5.3 Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	<i>Знать</i> методику расчета экономических показателей в линейном судоходстве <i>Уметь</i> рассчитать стоимость морской перевозки в линейном судоходстве (фрахт в линейном судоходстве) <i>Владеть</i> навыками анализа экономических показателей в линейном судоходстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 и изучается на 4 курсе в восьмом семестре на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины базируется на общеэкономических и специальных курсах, в том числе «Экономика транспорта», «Управление работой флота». Курс логически увязывается с изучением других дисциплин учебного плана – «Фрахтование», «Коммерческая работа на водном транспорте».

Дисциплина «Управление финансами судоходных компаний и портов» является системообразующей для формирования профессионального мировоззрения обучающегося, она необходима для освоения ОПОП бакалавриата, для прохождения практик различного вида и успешной сдачи ГИА, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	Курс 4	
					8	
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	
в том числе:						
Лекции				4	4	
Практическая подготовка, всего						
в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия				4	4	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				60	60	
В том числе:						
Курсовая работа/проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				60	60	
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				4	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	Общая информация о линейном судоходстве	Виды торгового судоходства. Определение линейного судоходства. Специализация линейных перевозчиков. Нормативно-правовая база линейного судоходства. Значение морских линейных перевозок в современном мире.		самостоятельно
2.	Мировая морская торговля и линейное судоходство	Мировая морская торговля. Источники информации и основные показатели состояния. Грузы морской торговли. Линейные перевозки в системе транспортного обеспечения мировой торговли. Продуктовые рынки и географические границы. Мировой торговый флот. Крупнейшие морские страны и основные показатели состояния их флота. Морской торговый флот Российской Федерации.		самостоятельно
3.	История морских линейных перевозок.	Развитие грузовой и производственной баз линейного судоходства в 19 веке. Основные факторы, влияющие на интенсивность линейного судоходства – колониальная система, почтовая связь, иммиграция. Возникновение и развитие линейного судоходства за рубежом. Возникновение и развитие линейного судоходства в России и СССР. Значение исторического опыта для современного линейного судоходства.		0,5
4.	Морские линейные контейнерные перевозки	Основные рынки морских линейных контейнерных перевозок. Значение морских линейных контейнерных перевозок для глобальных и региональных рынков. Основные участники рынка морских линейных контейнерных перевозок – перевозчики и их клиентура.		0,5
5.	Процессы консолидации в линейном судоходстве. Объединения	Конкуренция в морских линейных контейнерных перевозках. Процессы консолидации – слияния и поглоще-		0,5

	линейных перевозчиков	ния в морских линейных контейнерных перевозках. Современные формы объединений морских линейных контейнерных перевозчиков – Альянсы, их цели и задачи.		
6.	Фрахт в линейном судоходстве	Понятие стоимости морской перевозки в линейном судоходстве (фрахт в линейном судоходстве). Формирование ставки фрахта в линейном судоходстве – базисная ставка, фрахтовые надбавки, скидки, оплата погрузо-разгрузочных работ, документооборота, дополнительных услуг и иные составляющие стоимости морской перевозки.		0,5
7.	Сервисные контракты и иные формы договорных отношений в линейных перевозках.	Нормативно-правовая база линейного судоходства. Тарифы морских линейных перевозчиков. Сервисные контракты – определение, время появления, содержание, значение в современном линейном судоходстве.		0,5
8.	Коносамент линейного перевозчика.	Функции коносамента при линейной форме морских перевозок. Содержание коносамента. Порядок оформления и выдачи. Особенности работы с морским коносаментом при линейных перевозках. Особенности работы с коносаментом при интермодальных перевозках.		0,5
9.	Морские линейные перевозки колесной техники, генеральных и режимных грузов.	Специфика морских линейных перевозок колесной техники, генеральных и режимных грузов. Основные рынки морских линейных перевозок колесной техники, генеральных и режимных грузов. Основные участники рынка морских линейных перевозок колесной техники, генеральных и режимных грузов – перевозчики и их клиентура.		0,5
10.	Заключительная часть	Значение морских линейных перевозок в современном глобальном мире и для Российской Федерации. Взаимодействие различных государств в вопросах регулирования деятельности морских линейных перевозчиков. Перспективы развития линейного судоходства.		0,5

4.2. Практическая подготовка

4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
1.	Нормативно-правовая база деятельности морских линейных перевозчиков	Стороны, участвующие в морской линейной перевозке грузов. Общие принципы организации морской линейной перевозки – оценка рыночной ситуации, выбор способа перевозки, выбор линейного перевозчика. Документооборот при морской линейной перевозке грузов – подготовка первичных коммерческих и транспортных документов при импорте и экспорте товаров внешней торговли Российской Федерации.		1
2	Начало профессиональной деятельности специалиста в области морских линейных перевозок.	Организация рабочего места специалиста в области морских линейных перевозок. Необходимое и достаточное программное обеспечение, работа с почтой. Организация документооборота, хранение информации. Работа в коллективе.		1
3.	Морские линейные контейнерные перевозки (экспорт)	Особенности организации морской линейной контейнерной перевозки в эскорте – оценка рыночной ситуации, выбор способа перевозки, выбор линейного перевозчика. Документооборот при морской линейной перевозке грузов – подготовка первичных коммерческих и транспортных документов при экспорте товаров внешней торговли из Российской Федерации.		1
4.	Морские линейные контейнерные перевозки (импорт)	Особенности организации морской линейной контейнерной перевозки в импорте – оценка рыночной ситуации, выбор способа перевозки, выбор линейного перевозчика. Документооборот при морской линейной перевозке грузов – подготовка первичных коммерческих и транспортных документов при импорте товаров		0,5

		внешней торговли в Российскую Федерацию.		
5.	Морские линейные перевозки колёсной техники	Особенности организации морской линейной перевозки колёсной техники – оценка рыночной ситуации, выбор способа перевозки, выбор линейного перевозчика. Документооборот при морской линейной перевозке грузов – подготовка первичных коммерческих и транспортных документов при перевозке колёсной техники.		0,5

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекционного и иного учебно-методического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Коммерческая работа на морском транспорте в 2х частях	С.Е.Иванова	Учебник	Новороссийск: НГМА, 1999.- 80с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Международная морская перевозка груза: право и практика	Кокин А.С.	Учебное пособие	[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 784 с. — Режим доступа:

			https://e.lanbook.com/book/58068
Дополнительная литература			
Review of Maritime Transport. UNCTAD.	Ежегодные публикации ЮНКТАД		United Nations Publications, New York, USA. 1969—2020. https://unctad.org/topic/transport-and-trade-logistics/review-of-maritime-transport
Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации	Под ред. д.ю.н., проф. Г. Г. Иванова		2-е изд., испр. и доп. М.: Спарк, 2005. 830 с
Морское линейное судоходство	Петровский В. В.		М., Транспорт, 1977. 288 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Коммерческая эксплуатация морского транспорта	Брухис Г.Е, Лушчан Н.А.	учебник	М: Транспорт, 1985. – 264 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Вопрос регулирования линейного судоходства на основе анализа положений Конвенции ООН о Кодексе поведения линейных конференций	Русинов И. А., Гаврилова И. А., Нелогов А. Г.	Сборник статей	Вестник ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова. 2016. № 3 (37). С. 53—64. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Alphaliner TOP-100	https://alphaliner.axsmarine.com/PublicTop100/
2.	Liner Shipping Database at Port of Hamburg Directory	http://www.hafen-hamburg.de
3.	Информационные технологии КТСП	http://www.terminalspsb.ru/klientam/documents/
4.	Информационные технологии СОЛВО	http://www.solvo.ru/products/systems/ctms/index.php

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демо-версия и т.п.)
1.	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	Система дистанционного обучения	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомаягнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-


			zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Составитель: К.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Коммерческие операции в линейном судоходстве**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Коммерческие операции в линейном судоходстве предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач	ПК-5.1 Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению	<i>Знать</i> участников, нормативную базу, рынки и особенности коммерческих операций морского линейного судоходства. <i>Уметь</i> оформлять документы, рассчитывать технико-экономические показатели морской линейной перевозки. <i>Владеть</i> методами оценки эффективности коммерческой деятельности в морском линейном судоходстве.
	ПК-5.2 Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	<i>Знать</i> порядок и последовательность коммерческих операций, связанных с линейным судоходством <i>Уметь</i> планировать коммерческие операции, связанные с линейным судоходством <i>Владеть</i> методикой планирования коммерческих операций, связанных с линейным судоходством
	ПК-5.3 Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	<i>Знать</i> методику расчета экономических показателей в линейном судоходстве <i>Уметь</i> рассчитать стоимость морской перевозки в линейном судоходстве (фрагт в линейном судоходстве) <i>Владеть</i> навыками анализа экономических показателей в линейном судоходстве

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая информация о линейном судоходстве	ПК-5.1	Реферат, зачет
2	Мировая морская торговля и линейное судоходство	ПК-5.1	Реферат, зачет
3	История морских линейных перевозок	ПК-5.2	Реферат, зачет
4	Морские линейные контейнерные перевозки	ПК-5.2	К/р, зачет
5	Процессы консолидации в линейном судоходстве. Объединения линейных перевозчиков	ПК-5.1	К/р, зачет
6	Фрахт в линейном судоходстве	ПК-5.3	К/р, зачет
7	Сервисные контракты и иные формы договорных отношений в линейных перевозках.	ПК-5.3	К/р, зачет
8	Коносамент линейного перевозчика	ПК-5.2	К/р, зачет
9	Морские линейные перевозки колесной техники, генеральных и режимных грузов	ПК-5.3	К/р, зачет
10	Заключительная часть	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-5.1 Знать: участников, нормативную	Отсутствие знаний или фрагментар	Неполные представле ния об участниках,	Сформирова нные, но содержащие отдельные	Сформирова нные систематич еские	реферат, зачет

базу, рынки и особенности коммерческих операций морского линейного судоходства	ные представле ния об участниках, нормативно й базе, рынках и особенностях коммерческих операций морского линейного судоходства	нормативно й базе, рынках и особенностях коммерческих операций морского линейного судоходства	пробелы представле ния об участниках, нормативно й базе, рынках и особенностях коммерческих операций морского линейного судоходства	представлен ия об участниках, нормативно й базе, рынках и особенностях коммерческих операций морского линейного судоходства	
ПК-5.1 Уметь: оформлять документы, рассчитывать технико-экономические показатели морской линейной перевозки	Отсутствие умений или фрагментарные умения оформлять документы, рассчитывать технико-экономические показатели морской линейной перевозки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оформлять документы, рассчитывать технико-экономические показатели морской линейной перевозки	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять документы, рассчитывать технико-экономические показатели морской линейной перевозки	Сформированные умения оформлять документы, рассчитывать технико-экономические показатели морской линейной перевозки	зачет
ПК-5.1 Владеть: методами оценки эффективности коммерческой деятельности в морском линейном судоходстве	Отсутствие владения или фрагментарные владения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами	Сформированные владения	зачет
ПК-5.2 Знать: порядок и последовательность коммерческих операций, связанных с линейным судоходством	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о порядке и последовательности коммерческих операций,	Неполные представления о порядке и последовательности коммерческих операций, связанных с линейным судоходством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке и последовательности коммерческих операций,	Сформированные систематические представления о порядке и последовательности коммерческих операций, связанных с	зачет

	<i>связанных с линейным судоходством</i>		<i>связанных с линейным судоходством</i>	<i>линейным судоходством</i>	
<i>ПК-5.2 Уметь: планировать коммерческие операции, связанные с линейным судоходством</i>	<i>Отсутствие умений или фрагментарные умения планировать коммерческие операции, связанные с линейным судоходством</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения планировать коммерческие операции, связанные с линейным судоходством</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать коммерческие операции, связанные с линейным судоходством</i>	<i>Сформированные умения планировать коммерческие операции, связанные с линейным судоходством</i>	<i>зачет</i>
<i>ПК-5.2 Владеть: методикой планирования коммерческих операций, связанных с линейным судоходством</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарные владения методикой планирования коммерческих операций, связанных с линейным судоходством</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методикой планирования коммерческих операций, связанных с линейным судоходством</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой планирования коммерческих операций, связанных с линейным судоходством</i>	<i>Сформированные владения методикой планирования коммерческих операций, связанных с линейным судоходством</i>	<i>зачет</i>
<i>ПК-5.3 Знать: методику расчета экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методике расчета экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>Неполные представления о методике расчета экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике расчета экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>Сформированные систематические представления о методике расчета экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>зачет</i>
<i>ПК-5.3 Уметь: рассчитать стоимость морской</i>	<i>Отсутствие умений или фрагментарные</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематиз</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные</i>	<i>Сформированные умения рассчитать стоимость морской</i>	<i>зачет</i>

<i>перевозки в линейном судоходстве (фрагмент в линейном судоходстве)</i>	<i>умения рассчитать стоимость морской перевозки в линейном судоходстве</i>	<i>ированные умения рассчитать стоимость морской перевозки в линейном судоходстве</i>	<i>пробелы умения рассчитать стоимость морской перевозки в линейном судоходстве</i>	<i>перевозки в линейном судоходстве</i>	
<i>ПК-5.3 Владеть: навыками анализа экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками анализа экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками анализа экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками анализа экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>Сформированные владения навыками анализа экономических показателей в линейном судоходстве</i>	<i>зачет</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях

1. Определение линейных перевозок
2. История линейных перевозок и её значение для современного рынка
3. Значение линейных перевозок для мировой торговли
4. Продуктовые и географические рынки линейных перевозок
5. Линейные перевозчики
6. Выполнение функции общественного перевозчика
7. Нормативно-правовое регулирование линейных перевозок
8. Объединения линейных перевозчиков
9. Договор в линейном судоходстве, его заключение и исполнение
10. Понятие договора, виды и формы договоров
11. Структура и содержание договора
12. Сервисный контракт
13. Порядок исполнения договора
14. Фрахт в линейном судоходстве
15. Формирование стоимости морской перевозки в линейном судоходстве
16. Коносамент
17. Коносамент как доказательство договора морской перевозки.
18. Коносамент как ценная бумага, товарораспорядительная функция коносамента.
19. Понятия и свойства ценных бумаг и оборотных документов

20. Оборот коносаментa во внешнеторговой сделке
21. Коносамент как расписка перевозчика в приеме груза
22. Разновидности коносаментов.
23. Документы, альтернативные коносаменту

Таблица 4

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	На вопрос дан правильный ответ	зачтено
2	На вопрос дан неправильный ответ	не зачтено

2. Вид текущего контроля – реферат

Тема. «Морские линейные перевозки. Различные аспекты коммерческой работы». Морские линейные перевозчики: глобальные морские линейные перевозчики, региональные морские линейные перевозчики. Коммерческая работа в линейном судоходстве при перевалке груза в порту – действующие процедуры экспорта и импорта. Иностраный опыт нормативно-правового регулирования линейного судоходства, подготовки кадров для работы в организациях, связанных с линейными перевозками. Деятельность объединений линейных перевозчиков. Обзор и оценка наиболее значимых событий линейного судоходства за предыдущий и текущий год. В связи с тем, что представленные ЮНКТАД линии осуществляют хозяйственную деятельность в принципиально разных масштабах, возможно выполнение работы индивидуально или группой курсантов по 2-3 человека совместно.

Показатели и шкала оценивания:

Таблица 5

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий – реферат должен быть написан по заданному плану, обеспечивающему единообразие предоставляемой информации; – ограничивается минимальный и максимальный объём предоставляемой информации; – обязательным условием является ссылка на первоисточник для каждого из значимых фактов, изложенных в реферате.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Вид промежуточной аттестации – зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Определение судоходной линии;

2. Основные долгосрочные тенденции в области линейных перевозок;
3. Определение общественного перевозчика;
4. Определение национального перевозчика;
5. Основные международные нормативно-правовые акты в области морских линейных перевозок;
6. Основные национальные нормативно-правовые акты в области морских линейных перевозок, влияющие на мировой рынок линейного судоходства;
7. Назвать основные сегменты рынка (специализацию) морских линейных перевозок;
8. Назвать не менее 5 глобальных контейнерных перевозчиков и страны их регистрации;
9. На какие части делится сегмент морских линейных контейнерных перевозок?
10. Назвать не менее 5 крупных линейных перевозчиков в сегменте перевозок накатных грузов;
11. На какие части делится сегмент перевозок накатных грузов?
12. Назвать не менее 3 крупных линейных перевозчиков в сегменте перевозок генеральных (неконтейнеризированных) грузов;
13. Назвать основные географические рынки морских линейных перевозок;
14. Что такое судно-контейнеровоз и морской контейнер?
15. Как заключается договор морской перевозки в линейном судоходстве?
16. Назовите возможные варианты (условия) оплаты фрахта при линейных перевозках и действия перевозчика (агента перевозчика) в отношении оригиналов коносамента при каждом из вариантов;
17. Что такое сервисный контракт в значении, используемом в современном линейном судоходстве?
18. Какую информацию должны содержать инструкции грузоотправителя в отношении издания коносамента?
19. Какие функции выполняет коносамент при морских линейных перевозках?
20. Какое значение имеет морская накладная при морских линейных перевозках?
21. Назовите минимальный набор транспортных и коммерческих документов, необходимых для отгрузки груза в экспорте при работе с линейным перевозчиком;
22. Назовите минимальный набор транспортных и коммерческих документов, необходимых для получения груза в импорте при работе с линейным перевозчиком;
23. Что такое тариф морского линейного перевозчика;
24. Из чего состоит стоимость фрахта морских линейных перевозчиков;
25. Назовите формулу расчёта ставки фрахта, указав не менее четырёх общепринятых надбавок;
26. Что такое САФ?
27. Какие надбавки к ставкам линейных перевозчиков связаны с бункером?
28. Что такое ТНС?
29. Какие надбавки к ставкам линейных перевозчиков связаны с документооборотом?
30. Какие сезонные (временные) надбавки применяются при линейных перевозках?
31. Что такое demurrage в терминологии линейных перевозчиков?
32. Что такое detention в терминологии линейных перевозчиков?
33. Назовите основные функции агента линейного перевозчика;
34. Из чего складывается вознаграждение агента линейного перевозчика?
35. В каком случае агент линейного перевозчика может действовать в интересах грузоотправителя (грузополучателя)?

36. В каком международном периодическом издании содержится информация о состоянии мирового морского транспорта, в том числе и морских линейных контейнерных перевозок?

Таблица 5

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал